
Результаты профессиональной деятельности по реализации дополнительной общеобразовательной программы «Волшебное перо»



Василишина А.П.,
педагог дополнительного образования
МБОУДО ЦДЮТ
Ленинского района
Республики Крым

Результаты профессиональной деятельности по реализации дополнительной общеобразовательной программы «Волшебное перо»



Направленность: социально-гуманитарная

Отличительная особенность: заключается в её системности и эклектичности. Многолетний опыт работы с учащимися в области литературно-поэтического творчества показывает, сколь важен в процессе реализации программы системный подход, который включает уровневую дифференциацию учащихся с учетом возрастных, типологических, творческих способностей и интеллектуальной любознательности. Подбор тем осуществляла с учётом диалектической усложненности и логичности расширения информационного поля.

Адресат программы: учащиеся в возрасте 7-12 лет

Срок освоения программы: 4 года

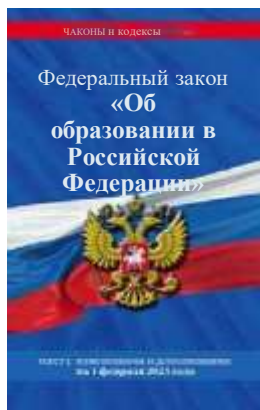
Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года

Цели развития дополнительного образования детей:

- создание условия для самореализации и развития талантов детей,
- воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности.

Стратегия развития воспитания на период до 2025 года

Приоритетная задача Российской Федерации - формирование новых поколений, обладающих знаниями и умениями, которые отвечают требованиям XXI века, разделяющих традиционные нравственные ценности, готовых к мирному созиданию и защите Родины. Ключевым инструментом решения этой задачи является воспитание детей.



Закон «Об образовании в Российской Федерации» гарантирует обеспечение воспитания как неотъемлемой части образования, взаимосвязанной с обучением, но осуществляемой и как самостоятельная деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации детей на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Результаты профессиональной деятельности по реализации дополнительной общеобразовательной программы «Волшебное перо»



Обучение по программе в ходе интеграции с курсами основ литературоведения, языкознания, стилистики, истории литературы, теории литературы и словесного творчества даёт обучающимся возможность :

- овладеть родным языком через речевую деятельность, через восприятие речи и говорение ;
- повысить уровень языкового развития;
- моделировать различные языковые единицы;
- получить знания в области стилистики и культуры речи;
- творчески самореализовываться.



Результаты профессиональной деятельности по реализации дополнительной общеобразовательной программы «Волшебное перо»



Воспитательные задачи:

- формировать духовно-нравственные качества учащихся: ответственность, честность, толерантность, доброжелательность, принципиальность, трудолюбие;
- приобщать к общечеловеческим ценностям;
- развивать мотивацию личности к познанию и творчеству, творческой самореализации;
- способствовать формированию собственной позиции по вопросам морально-нравственной направленности и общественной жизни;
- способствовать профилактике асоциального поведения.

Результаты профессиональной деятельности по реализации дополнительной общеобразовательной программы «Волшебное перо»



Разделы программы:

- речь;
- слово;
- предложение и словосочетание;
- культура общения;
- текст;
- стили речи;
- техника и выразительность речи.



Результаты профессиональной деятельности по реализации дополнительной общеобразовательной программы «Волшебное перо»

В процессе реализации программы используются следующие формы и виды контроля:

Вид контроля	Форма контроля	Цель
Входящий	Анкетирование, опрос, наблюдение	Определяет начальный уровень знаний, умений, навыков обучающихся и возможность образования по данной программе.
Текущий	Устный опрос, анализ творческих работ, контрольные занятия	осуществляется в повседневной работе с целью проверки усвоения предыдущего материала и выявления пробелов в знаниях учащихся, помогает выявить уровень овладения практическими умениями.
Промежуточный	Тестирование, контрольная работа (теоретический и практический)	Определяет и оценивается уровень изученного текущего программного материала (I-го полугодия).
Тематический	Наблюдение, практическая самостоятельная работа,	Осуществляется периодически по мере прохождения нового раздела и имеет целью систематизацию знаний учащихся.
Итоговый	Тестирование, выставка творческих работ	соответствия результатов освоения программы заявленным задачам и планируемым результатам обучения

Результаты профессиональной деятельности по реализации дополнительной общеобразовательной программы «Волшебное перо»

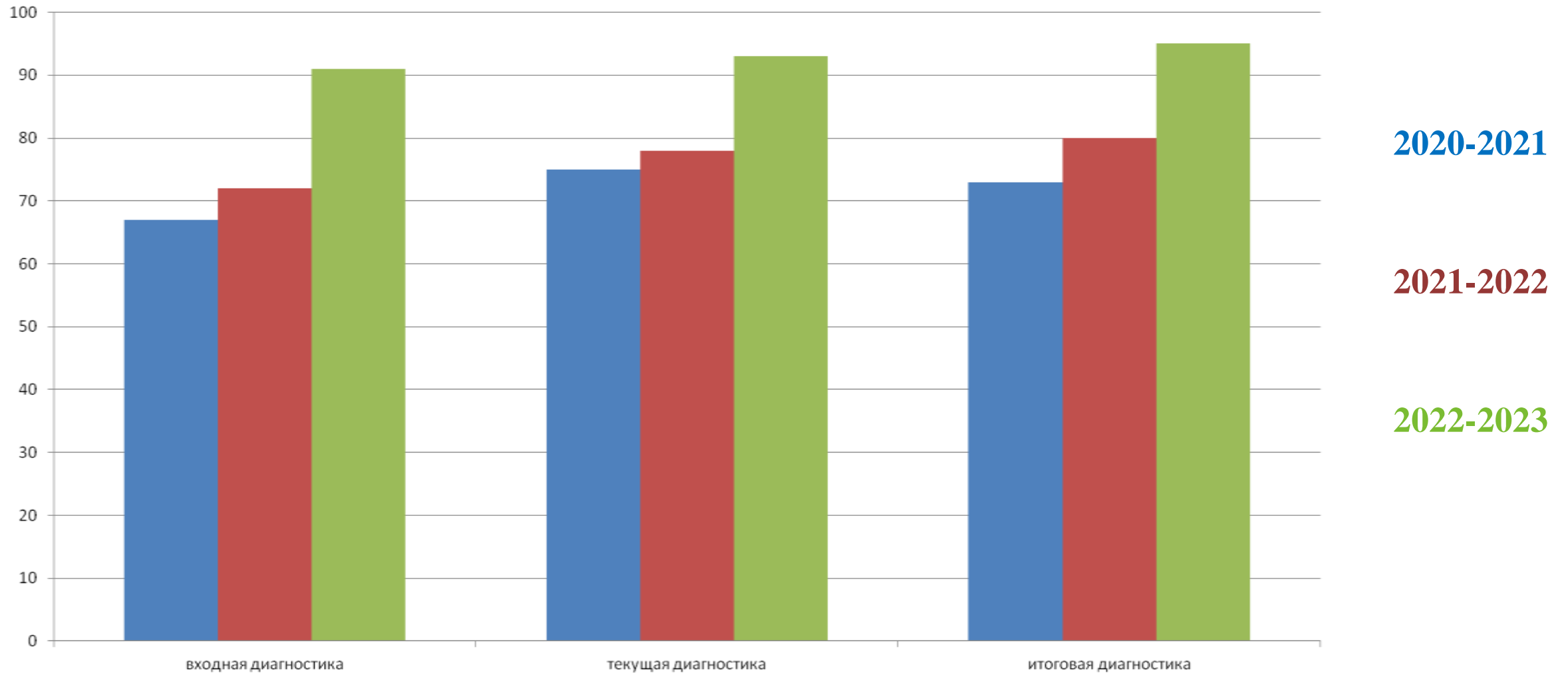
Такие формы диагностики применяются на протяжении всего учебного процесса и после каждого раздела тематического плана, что помогает постепенно отслеживать качество усвоения программы. Применение того или иного диагностического материала зависит от возраста воспитанника.

Результаты образовательного мониторинга за последние три года качественно возросли:

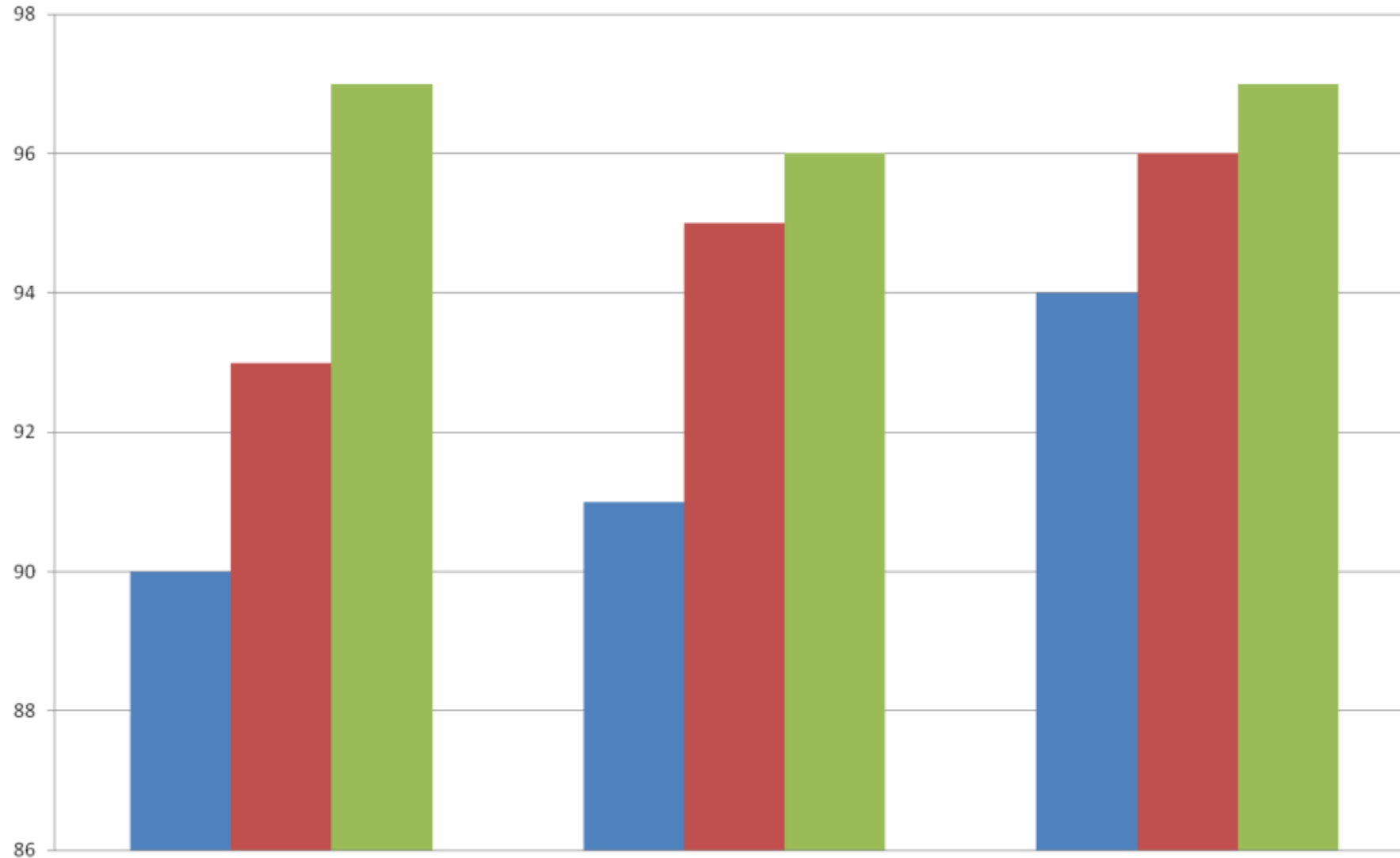
Компетентности	Уровень показателя	2020-2021 уч.год % соотношение	2021-20212 уч.год % соотношение	2022-20223 уч.год % соотношение
Учебно-интеллектуальные	Высокий	48	55	68
	Средний	41	37	23
	Низкий	11	8	9
Коммуникативные	Высокий	51	63	66
	Средний	36	28	29
	Низкий	13	9	5
Организационные	Высокий	56	61	72
	Средний	32	30	21
	Низкий	12	9	7

Результаты профессиональной деятельности по реализации дополнительной общеобразовательной программы «Волшебное перо»

Результативность реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы



Результаты профессиональной деятельности по реализации дополнительной общеобразовательной программы «Волшебное перо»



ПОСЕЩАЕМОСТЬ

**ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ
ЗНАНИЯ**

**ПРАКТИЧЕСКИЕ
НАВЫКИ**

Результаты профессиональной деятельности по реализации дополнительной общеобразовательной программы «Волшебное перо»

Сохранность контингента обучающихся.

Средний показатель сохранности контингента обучающихся	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
По ТО «Волшебное перо»	97	100	100
По учреждению	96,4	96,5	96,5

Анализ сохранности контингента обучающихся показал, что средний показатель выше, чем средний по учреждению.

Высокий процент сохранности контингента является показателем заинтересованности обучающихся в обучение по данной программе.

Результаты профессиональной деятельности по реализации дополнительной общеобразовательной программы «Волшебное перо»

В образовательном процессе по программе широко используются современные информационно-коммуникационные технологии и средства сетевого взаимодействия.

Совместно с группой общения (обучающиеся; родители) были организованы чаты в социальной сети «Telegram», ведется активная работа.

Ежегодно проводится сбор информации и анализ мнений родителей о работе учреждения. Введена единая анкета для родителей.

По результатам анкетирования родителей сделан вывод об удовлетворенности результатами обучения детей в объединении. Удовлетворенность взаимодействием родителей с педагогом-100% положительные отношения. При работе с родителями были выявлены основные мотивы занятий - это способности детей и полезная деятельность.

Анкета для родителей

об удовлетворенности результатами обучения детей в объединении

1. Удовлетворены ли Вы тем, что Ваш ребенок посещает Центр детского творчества?

- удовлетворены;
- не удовлетворены;
- затрудняюсь ответить;
- другое (Ваш вариант ответа) _____

2. Чем обосновывается ваше решение отдать ребенка в Центр?

- способностями ребенка;
- его интересами;
- друзья ребенка посещают;
- мнением о Центре жителей села;
- полезная деятельность;

3. Как, по Вашему мнению, организована образовательная деятельность?

- на хорошем уровне;
- недостаточно профессионально;
- на низком уровне;
- как считаете Вы, укажите _____

4. Если Вы даете низкую (недостаточно высокую) оценку организации образовательной деятельности, то это относится:

- к учебным курсам (укажите каким) _____
- к организации воспитательных мероприятий;
- к работе педагога;
- к работе администраторов;
- Ваш вариант ответа _____

Результаты профессиональной деятельности по реализации дополнительной общеобразовательной программы «Волшебное перо»

Еще один критерий, по которому оценивается результативность реализации программы – это победы и участие обучающихся в конкурсах и мероприятиях разного уровня.

Творчество моих «волшебных пёрышек» вдохновляет творить и меня.



Результаты профессиональной деятельности по реализации дополнительной общеобразовательной программы «Волшебное перо»

01.07.2022-31.12.2022

МУ- муниципальный
уровень

РУ- республиканский
уровень

ВУ- всероссийский
уровень

МНУ- международный
уровень

ВУ:

2 сертификата

РУ:

1 место- 1 обуч.

2и 3 место- 5 обуч.

лауреат-1 сертификат

МУ:1 место- 5 обуч.



01.01.2023-30.06.2023

МУ- муниципальный уровень

РУ- республиканский уровень

ВУ- всероссийский уровень

МНУ- международный уровень

РУ «Казантипская свирелька»:

1 место- 2 обуч.

2 место- 1 обуч.

РУ «Реклама профессий»:

3 место- 1 обуч.

МНУ «Щелкунчик»:

1 место- 2 обуч.

МНУ «Моя Россия»:

Сертификат-1 обуч.

ВУ «Моя семья»:

2 место- 2 обуч.

ВУ «Азбука летней безопасности»:

1 место- 1 обуч.

ВУ «Осенний марафон Заповедного Крыма»:

1 место- 1 обуч.

2 место- 1 обуч.

РУ «Космические фантазии»:

2 место- 1 обуч.

РУ «Семейный альбом»:

2 место- 1 обуч.



РУ «Крым в сердце моём»:

2 место- 1 обуч.

3 место- 1 обуч.

МУ «Космические фантазии»:

1 место- 1 обуч.

РУ «Туристическими тропами»:

3 место- 1 обуч.

МУ «Крым в сердце моём»:

1 место- 4 обуч.

МУ «Мир природы»:

1 место- 1 обуч.

2 место- 1 обуч.

МУ «Первооткрыватель»:

1 место- 1 обуч.

МУ «Пасхальная ассамблея»:

1 место- 1 обуч.

МУ «Крым- полуостров мечты»:

1 место- 3 обуч.

2 место- 2 обуч.

3 место- 1 обуч.

Результаты профессиональной деятельности по реализации дополнительной общеобразовательной программы «Волшебное перо»

01.09.2023-31.12.2023

МУ- муниципальный
уровень

РУ- республиканский
уровень

ВУ- всероссийский
уровень

МНУ- международный
уровень



МУ «Космические фантазии»:

I место – 2 обуч.

II место – 3 обуч.

III место – 2 обуч.

МУ «Базовые национальные ценности»:

I место – 3 обуч.

МЭ «Дорога глазами детей»

II место – 1 обуч.

МУ «Крым в сердце моём»:

I место – 6 обуч.

II место – 1 обуч.

ГК «Символ года своими руками»:

-I место – 1 обуч.

РУ «Космические фантазии»:

1 место- 1 обуч.

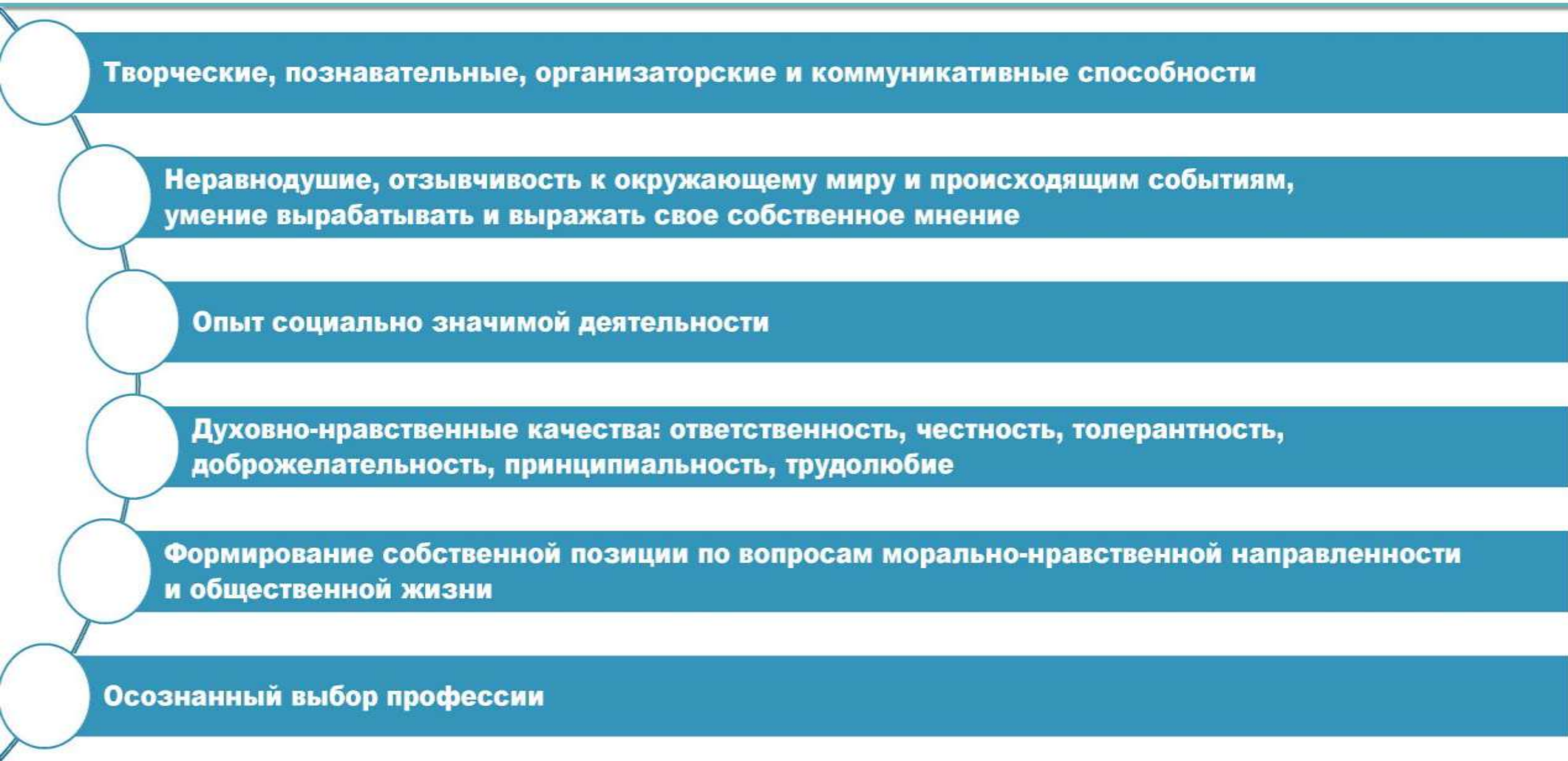
РУ «Базовые национальные ценности»:

2 место-2 обуч.

3 место- 1 обуч.

Результаты профессиональной деятельности по реализации дополнительной общеобразовательной программы «Волшебное перо».

Информационно-медийная деятельность



Результаты профессиональной деятельности по реализации дополнительной общеобразовательной программы «Волшебное перо»

Вывод: учебная и воспитательная работа проводится систематически, функционирует эффективно.

Вовлеченность обучающихся высокая. Участвуя в воспитательных мероприятиях у обучающихся формируется интерес к литературному творчеству, в результате достигается гармоничное единство между приобретением знаний и формированием у обучающихся эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру. Взаимодействие с родителями обучающихся осуществляется в системе и эффективно. Прослеживаются результаты участия обучающихся в мероприятиях.

